

## **Exploitation de documents** **(c'est la question II a pour les TS au BAC)**

**Le but est d'extraire d'un ou plusieurs documents des arguments utiles à l'élaboration de la réponse à une question.**

Il ne demande pas un apport de connaissances supplémentaires mais sans connaissances implicites pas de raisonnement possibles !

Pour rédiger votre réponse, vous ferez une introduction très rapide où vous rappellerez simplement la problématique.

Vous présenterez le document en donnant sa nature : schéma, graphique, tableau... et en précisant son titre.

Vous exposerez ensuite les éléments utiles du document ; repérez les données expérimentales ou les observations qui servent d'arguments pour élaborer votre réponse.

Si on vous soumet des photographies ou des expériences complémentaires, comparez-les pour en tirer une conclusion. Si le document présente des données chiffrées, comme par exemple un tableau ou un graphique, utilisez-les. Vous devez impérativement donner des valeurs chiffrées, toujours accompagnées de leurs unités, pour appuyer votre démonstration. Pour indiquer une augmentation ou une diminution, seules 2 valeurs suffisent. Pour montrer que la valeur mesurée reste stable, une seule suffit.

Il faut rentabiliser votre temps, il est inutile de commenter l'intégralité du document si une partie suffit à démontrer ce qui vous intéresse.

De plus, vous devez être démonstratif :

- il faut donc d'abord analyser le document (je constate...., on observe...)
  - ensuite les interpréter, (j'en déduis que...).
- S'il ya plusieurs documents répéter la même démarche pour tous les documents !  
(analyse puis déduction pour le document 1 puis idem pour le document 2...)
- Mettre en relation les informations apportées par l'analyse des documents et rédigez une conclusion qui découle de vos observations pour répondre question posée.

Au risque d'être redondant, établissez un schéma-bilan si cela est approprié.

**A éviter :**

- Mauvaise lecture de la question accompagnant le document.
- Récitation du cours sans utiliser le document pour argumenter.
- Paraphraser le document sans l'interpréter par des mécanismes biologique ou géologiques.